PREFEITURA MUNICIPAL DE IMARUÍ/SC

CADERNO DE PROVAS **Data: 09/02/2014**

PROCESSO SELETIVO PARA A EDUCAÇÃO
REPUBLICAÇÃO DO EDITAL Nº 02/2014
AGENTE EDUCADOR

I N S T R U Ç Õ E S: LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Provas, com páginas numeradas, é constituído de 25 (vinte e cinco) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:
01 a **15 – Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos gerais/atualidades.**
16 a 25 – Conhecimentos Específicos.
2. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. ***Sobre a Marcação do Cartão de Respostas***
As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, o qual será o único documento válido para correção. **Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.**
3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa correta. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS, pinte** completamente o campo correspondente.
Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa ***C*** *seja a escolhida*.

3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. A duração da prova será de **três** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS.**

5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

6. Não será permitido o uso de calculadora, celular, MP3, i-pod ou outro equipamento eletrônico.

7. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **uma hora** do início da prova.

8. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE PROVA.**

9. O candidato somente poderá levar o Caderno de Provas, estando em sala, uma hora antes do término da prova.

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

A imagem popularizada de **Leonardo da Vinci** como um grande cientista permanece viva até os dias de hoje. A estatura de Leonardo como pintor e desenhista é incontestável, mas hoje poucos estudiosos reivindicam que ele tenha sido um grande cientista ou um grande engenheiro, embora uma corrente de autores populares continue a exaltar sua contribuição para a ciência. A cada ano, artigos e livros vêm se acrescentar a esse rol.

O gênio é uma estranha categoria. Ser um gênio, assim como ser uma celebridade, consiste em ser considerado como único por outras pessoas. A implicação deste termo é que, a despeito do muito esforço que seja despendido, o que realmente torna esses indivíduos ilustres são algumas qualidades inerentes. Os relatos do século XIX sobre Leonardo enfatizavam o fato de ele ter manifestado seu gênio na infância (como Mozart). Na matemática, rapidamente superou seus professores; seu pai teria mostrado um desenho de Leonardo a Verrocchio, que então teria ficado atônito. Um indivíduo se torna gênio por ter nascido como tal, não apenas por se esforçar − um consolo para o resto de nós que não consegue atingir esse nível.

O poderoso mito de Leonardo alcança esse patamar: ele é um gênio em tudo − realmente universal. Não faz diferença que ele, de fato, não tenha inventado coisa alguma. Pelo contrário, se ele não realizou coisa alguma é porque teve o infortúnio de ter nascido no que foi, tecnológica e cientificamente, o século “errado”. O gênio está sempre “adiante do seu tempo”, e por isso é mal compreendido.

A construção do culto a Leonardo como grande cientista foi obra de não-cientistas, de homens das letras e intelectuais

www.pciconcursos.com.br

www.pciconcursos.com.br

dedicados a variadas áreas. Foi com admiração que grandes escritores do século XIX elogiaram as realizações de Leonardo como engenheiro, como Stendhal, por exemplo, que pouco conhecia sobre ciência.

(Adaptado de: Donald Sasson. Mona Lisa. Trad. Luiz Antonio Aguiar. Rio de Janeiro, Record, 2004, pp. 78-81

1) Segundo o texto,apesar de Leonardo ser cultuado como alguém com vasto conhecimento científico, muitos questionam o fato de ele realmente ter sido:
A) um geólogo.
B) um escritor.
C) um cientista.
D) um tecnólogo.

2) Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas corretamente.
A) abençoo - idéia
B) jóia - creem
C) plateia - vôo
D) frequência - boia

3) Quanto à colocação pronominal, todas as alternativas estão corretas, exceto:
A) Não se mexeu durante a prova.
B) A reunião realizar-se-á na próxima semana.
C) Se feriu ao chutar a grama.
D) Desculpe-me, não queria atrapalhar.

4) No segmento: “Ela deverá sair cedo”. O elemento sublinhado é classificado morfologicamente por:
A) artigo
B) advérbio
C) pronome
D) adjetivo

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

5. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta.
A) Deu duas horas e ainda há menores catadores na rua.
B) O tratamento e a destinação corretos do lixo evitaria que 35% deles fosse despejados em aterros.
C) Fazem dois anos que a prefeitura adia a questão do lixo.
D) Passaram-se dois anos do acidente.

MATEMÁTICA

6) Sobre o conjunto dos números reais é CORRETO dizer:
A) O conjunto dos números reais reúne somente os números racionais.
B) R* é o conjunto dos números reais não negativos.
C) Sendo A = {-1,0}, os elementos do conjunto A não são números reais.
D) As dízimas não periódicas são números reais.

7) Manoel vendeu seu carro por R$27.000,00(vinte e sete mil reais) e teve um prejuízo de 10%(dez por cento) sobre o valor de custo do tal veículo, por quanto Manoel adquiriu o carro em questão?
A) R$24.300,00
B) R$29.700,00
C) R$30.000,00
D) R$33.000,00

8) Querendo obter 20%(vinte por cento) de lucro sobre determinada mercadoria um lojista vendeu a mesma por R$6.600,00(seis mil e seiscentos reais), por quanto o comerciante adquiriu a tal mercadoria?
A) R$5.800,00
B) R$5.500,00
C) R$5.280,00
D) R$5.200,00

9) Certa quantia em dinheiro foi dividida igualmente entre três pessoas, cada pessoa gastou a metade do dinheiro

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

que ganhou e 1/3(um terço) do restante de cada uma foi colocado em um recipiente totalizando R$900,00(novecentos reais), qual foi a quantia dividida inicialmente?
A) R$900,00
B) R$1.800,00
C) R$2.700,00
D) R$5.400,00

10) De cada dez alunos de uma sala de aula, seis são do sexo feminino. Sabendo que nesta sala de aula há dezoito alunos do sexo feminino, quantos são do sexo masculino?
A) Doze alunos.
B) Quatorze alunos.
C) Dezesseis alunos.
D) Vinte alunos.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

11) A atual sociedade brasileira é marcada por inúmeros programas sociais do governo federal que visam combater a pobreza extrema, buscando a inclusão social. Assinale a alternativa em que todos os itens são programas sociais:
A) Programa de Fomento às Atividades Produtivas Rurais - Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER). Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec. Meu sonho, minha realidade.
B) Programa Brasil Alfabetizado – PBA. Programa de Apoio à Conservação Ambiental - Bolsa Verde. Programa de proteção escolar.
C) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil – Peti. Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec. Passe Livre estudantil.

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

D) Minha Casa, minha vida. Bolsa Família. Fundo de Amparo ao Trabalhador – FAT

12) Quais os países da América do Sul não fazem fronteira com o Brasil?
A) Chile e Equador.
B) Suriname, Guiana e Venezuela
C) Colômbia, Peru e Bolívia.
D) Paraguai e Argentina.

13) Analise as afirmativas:
I - O município de Imaruí fica localizado ao sul do estado de Santa Catarina, na microrregião de Tubarão, a 22km de Imbituba e a 110km de Florianópolis.
II - Os municípios limítrofes de Imaruí são: Laguna, Imbituba, Paulo Lopes, São Martinho, Gravatal e Armazém.
III - A influência da colonização açoriana se faz presente no dia-a-dia da cidade, tanto na arquitetura como nas festas e manifestações religiosas.

Com base nas afirmativas indique a alternativa correta:
A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
B) As afirmativas II e III estão incorretas.
C) Apenas as afirmativa I e III estão corretas.
D) Todas as afirmativas estão corretas.

14) Há vários monumentos conhecidos mundialmente. Associe o monumento a sua imagem e ao seu país:

1) Estátua da Liberdade	a)

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

2) Torre Eiffel	b)
3) Big Ben	c)
4) Coliseu	d)
5) A Grande Muralha	e)

Indique a alternativa que representa corretamente a associação monumento – imagem:

www.pciconcursos.com.br

www.pciconcursos.com.br

A) 1-d
2-c
3-e
4-a
5-b

B) 1-e
2-d
3-b
4-c
5-a

C) 1-c
2-e
3-a
4-b
5-d

D) 1-a
2-c
3-e
4-b
5-d

15) Pilhas de poeira, objetos velhos, quebrados e empilhados em verdadeiras montanhas de entulho. Urubus voando ao redor. Acrescente ainda um grupo de pessoas que sai recolhendo em sacos plásticos tudo aquilo que pode ser reciclado ou reaproveitado. Essa cena é comum nos lixões, os espaços onde o lixo é despejado diretamente no solo e sem tratamento ambiental. Mas esses locais podem estar com os dias contados no Brasil. As prefeituras dos municípios têm até agosto de 2014 para apresentarem um plano de erradicação dos lixões em todas as cidades do país. A questão foi tema da 4ª Conferência Nacional do Meio Ambiente, que aconteceu em outubro de 2013, em Brasília. O prazo foi estipulado pela Lei 12.305, que instituiu a PNRS (Política Nacional de Resíduos Sólidos).

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

Publicada em 2010, a lei prevê metas para a eliminação dos lixões nos municípios, que deverão ser substituídos por aterros sanitários que não causem danos à saúde pública. http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/limpeza-publica-brasil-tem-menos-de-um-ano-para-acabar-com-os-lixoes.htm

Esta ação é uma iniciativa de:
A) Reaproveitamento do lixo.
B) Educação ambiental.
C) Programa de Promoção à saúde.
D) Sustentabilidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Em situações de atendimentos quanto a fraturas expostas, deve-se proceder da seguinte maneira, exceto:
A) Coloque o membro acidentado em posição tão natural quanto possível.
B) Não use panos ou outro material macio para alcochoar as talas, a fim de evitar danos à pele.
C) Ponha talas sustentando o membro atingido.
D) Movimentar o menos possível.

17) É incorreto afirmar no que concerne a prevenção de acidentes no transporte escolar:
A) Evitar manter as crianças em pé ou em um local onde seja facilmente projetado em virtude de um acidente.
B) Procure sempre observar como é o procedimento das saídas de emergências do veiculo.
C) Nunca permitir que as crianças coloquem a cabeça para fora da janela de qualquer veículo, exceto se o mesmo estiver parado.
D) Identificar se o ônibus possui extintor de incêndio e onde ele está localizado.

18) Os hábitos de higiene no transporte escolar não proíbem as contaminações por parasitos. Uma orientação

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

segura quanto à higiene das crianças nos veículos deve contemplar as seguintes informações:
I. Não jogar lixo pela janela.
II. Não se alimentar durante o trajeto.
III. Evitar colocar as mãos na região dos olhos e na região da boca.
IV. Use lenços, caso você tenha um resfriado ou tosse.

A) I, e II apenas são verdadeiras.
B) I, II, III e IV são verdadeiras.
C) II e III apenas são verdadeiras.
D) I, II e IV apenas são verdadeiras.

19) Quando estiver auxiliando o desembarque das crianças, é importante orientar para que os mesmos:
A) Dirijam-se para a parte de trás do veículo, pois é mais fácil fazer uma travessia, caso seja necessário.
B) Dirijam-se tanto para a frente quanto para a parte traseira do veículo, pois não há diferença para realizar uma travessia, caso seja necessário.
C) Dirijam-se para a parte da frente do veículo, pois é mais fácil fazer uma travessia, caso seja necessário.
D) Nada, você apenas monitora os alunos dentro do veículo, a monitoria do lado externo e feita por outro profissional.

20) Para a organização do desembarque das crianças do veículo, é correto:
A) Aguardar o veículo parar totalmente e solicitar que a criança se levante do acento e desça do veículo.
B) Quando já estiver se aproximando da escola ou do ponto, solicitar que a criança se levante e aguarde o veículo parar.
C) Formar filas durante o trajeto do veículo em movimento.
D) Posicionar as crianças que vão desembarcar em pouco tempo, em pé próximo a porta de saída.

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

21) Segundo o Art. 4º da lei federal 8069/90 (ECA) é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:
I - Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
II - Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
III- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
IV- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

A) Apenas I, II e III são verdadeiras.
B) Apenas I, II, III e IV são verdadeiras.
C) Apenas II e III são verdadeiras.
D) Apenas IV é verdadeira.

22) Joana, atua como Agente Educador, recebeu como incumbência monitorar a movimentação de um aluno, a fim de garantir sua integridade física e de seus colegas. Na troca de aula, o aluno foi ao corredor e agrediu um colega. Joana,para corrigir a atitude do aluno, deixou-o de castigo, sentado no meio do corredor, para que todos vissem as consequências de seu comportamento.

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, pode-se afirmar que a atitude de Joana foi:
A) Correta, pois está zelando pela integridade física dos alunos.
B) Incorreta, porque está desrespeitando seu direito de brincar e se divertir.

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

C) Correta, porque está mantendo a disciplina na escola nas horas livres.
D) Incorreta, porque não está velando pela dignidade do aluno.

23) Um novo paradigma educacional tem influenciado novas formas de pensar e fazer educação, especialmente, quando se propõe uma educação para todos. Neste contexto, alguns conceitos estão em discussão, desafiando os profissionais da educação a compreendê-los e praticá-los. É o caso da relação entre **integração e inclusão escolar**.

Identifique as afirmativas mais condizentes com os propósitos da inclusão atual:
I. O processo de integração e o de inclusão escolar são iguais, pois na prática indicam posicionamentos e procedimentos similares.
II. A integração escolar refere-se especificamente à inserção de alunos com deficiência nas escolas especiais e a inclusão escolar à inserção de alunos com deficiências nas escolas comuns.
III. A inclusão é incompatível com a integração, pois ela prevê uma inserção escolar radical, completa e sistemática de todos os alunos.
IV. Na perspectiva inclusiva, a estruturação e o modo de organização do sistema educacional consideram as necessidades de todos os alunos.

Baseando-se nas afirmativas acima, marque a alternativa **correta** :
A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

24) São ações que ajudam no acolhimento e adaptação das crianças no ambiente da creche, **EXCETO**:

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

A) Os profissionais não devem segurar no colo aquelas crianças que choram, pois ficarão mimadas e retardarão sua adaptação, o ideal é permitir que sejam vencidas pela exaustão.
B) Organizar o ambiente levando em consideração as preferências das crianças, disponibilizando atividades atraentes e diversidade de materiais.
C) Planejar junto com os pais um processo de inserção gradual, ampliando o tempo de permanência aos poucos, a fim de familiarizar as crianças com as pessoas, com o espaço e a nova rotina.
D) A instituição deve permitir a permanência de objetos utilizados pelas crianças como a fralda para cheirar, o mordedor ou bico de sua mamadeira e a chupeta, o que poderá cooperar para o seu bem-estar.

25) Qual das atividades abaixo desenvolve a socialização da criança?
A) Brincadeiras individuais.
B) Brincadeiras entre o professor e o aluno.
C) Brincadeiras em grupo.
D) Atividades que exige o raciocínio.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

www.pciconcursos.com.br

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

www.pciconcursos.com.br

COMPANY Learning
Pesquisa, capacitação e consultoria

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br